

Grille d'évaluation de l'épreuve d'entretien avec le jury

**RECRUTEMENT DANS LE CORPS DES INSPECTEURS DU TRAVAIL :
CONCOURS EXTERNE, CONCOURS INTERNE, TROISIEME CONCOURS**

Nom et Prénom du candidat :

Durée : 30 minutes

CRITERES	INDICATEURS	EVALUATION
Exposé du candidat (10 minutes au plus)	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité et structuration de la présentation, gestion du temps (10 minutes) - Présentation du parcours (concours externe) ou de l'expérience professionnelle (concours interne, troisième concours) - Mise en évidence des motivations et du projet professionnel 	<input type="checkbox"/> Faible <input type="checkbox"/> Moyen <input type="checkbox"/> Bon <input type="checkbox"/> Excellent
Parcours / expérience professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> - Cohérence du parcours : formation, stages, expériences... - Ouverture et adaptabilité : découverte d'environnements différents, de sujets transverses et d'expériences diverses... - Prise de recul sur le parcours / analyse de l'expérience professionnelle acquise - Mise en perspective du parcours et des compétences acquises avec le métier envisagé 	<input type="checkbox"/> Faible <input type="checkbox"/> Moyen <input type="checkbox"/> Bon <input type="checkbox"/> Excellent
Motivation	<ul style="list-style-type: none"> - Projection sur le métier - Motivations exprimées pour suivre une formation et intégrer le corps concerné - Présentation d'un projet professionnel construit et cohérent - Capacité à contextualiser son projet professionnel 	<input type="checkbox"/> Faible <input type="checkbox"/> Moyen <input type="checkbox"/> Bon <input type="checkbox"/> Excellent
Connaissances (éviter les questions trop techniques, interroger sur les aptitudes et l'intérêt pour l'environnement professionnel, les questions sociales)	<ul style="list-style-type: none"> - Intérêt pour l'actualité des domaines d'intervention du ministère (travail, emploi, formation professionnelle) - Maîtrise des connaissances administratives - Culture institutionnelle et connaissance des politiques publiques - Solidité des connaissances sur le futur environnement professionnel (acteurs – entreprises, partenaires sociaux, service public de l'emploi, acteurs de la formation et de l'insertion... - et enjeux) 	<input type="checkbox"/> Faible <input type="checkbox"/> Moyen <input type="checkbox"/> Bon <input type="checkbox"/> Excellent
Aptitude à se positionner en tant que futur cadre de catégorie A	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité du raisonnement et de l'argumentation, capacité à développer une réflexion personnelle (prise de recul, sens critique) - Capacité à conduire une réponse et à prendre la parole en public, maîtrise de soi - Capacité à apprécier les risques et les enjeux, à établir des plans d'actions et à proposer des solutions rationnelles et réalistes - Réactivité, capacité d'adaptation - Aptitude au dialogue : force de conviction, affirmation de soi, ouverture d'esprit, conseil et écoute 	<input type="checkbox"/> Faible <input type="checkbox"/> Moyen <input type="checkbox"/> Bon <input type="checkbox"/> Excellent
Expériences et compétences en matière d'encadrement et de travail collectif	<ul style="list-style-type: none"> - Capacité à encadrer au travers de l'expérience et des compétences du candidat - Capacité à conduire un projet, leadership, sens du résultat - Capacité à analyser des situations d'encadrement et à y apporter des réponses - Capacité à travailler en équipe et en réseau - Capacité à prendre des décisions 	<input type="checkbox"/> Faible <input type="checkbox"/> Moyen <input type="checkbox"/> Bon <input type="checkbox"/> Excellent

Appréciation :