



PYRAMIDE

DISPOSITIF DE FORMATION A DISTANCE OCCITANIE

1. LE RESEAU PYRAMIDE

Afin de renforcer l'égalité d'accès à la formation des demandeurs d'emploi éloignés de l'appareil de formation, la Région (sur sa partie Ouest) a développé depuis plusieurs années un dispositif de formation à distance dénommé Pyramide. Ce dernier permet de constituer à l'échelle régionale, des groupes de stagiaires suivant une même formation (de ne pas former 15 personnes sur un métier dont les débouchés seraient faibles sur un territoire rural). Ex : formation Responsable de rayon : 15 personnes sont formées simultanément sur 6 à 8 sites du territoire régional.

Aujourd'hui, le réseau pyramide est constitué de 14 sites qui accueillent les stagiaires qui suivent les formations à distance conduites par les organismes de formations du Programme Régional de Formation ex Midi Pyrénées 2016-2018.

Les missions des sites : assister techniquement les stagiaires à la prise en main des outils. La Région finance le fonctionnement du site en lien avec cette mission et l'équipement techniques (matériels informatiques - Visioconférence - internet).

Le dispositif est basé sur un environnement pédagogique et technique unifié.

Pour 2019, la Région souhaite développer cette modalité à l'échelle de l'OCCITANIE.

➤ **Un modèle pédagogique exigeant**

- 📌 La multi modalité au cœur du dispositif
- 📌 Un cahier des charges pédagogique précis
- 📌 Un accompagnement des stagiaires renforcé : clé de voûte du dispositif

Séquences pédagogiques	Objectif	Lieu et durée
Tutorat à distance	Cours collectif Accompagnement individuel Séance programmée à une heure fixe et réalisée via des outils numériques : <i>Classe virtuelle, plate-forme d'apprentissage et d'outils de communication et de prise en main à distance</i>	Séance sur site Pyramide ou Domicile De 30 à 90 % de la durée centre de la formation.
Visioconférence	Cours collectif en salle connecté en Visio. Séance programmée à une heure fixe.	Séance sur site Pyramide
Autoformation	Séance réalisé par les stagiaires en toute autonomie (plateforme pédagogique). Un livrable attendu. Horaires non fixés travail	Séance sur site Pyramide ou Domicile De 5 à 30% de la durée centre de la formation.
Séances en présentiel	Cours collectif rassemblant le groupe.	Au sein de l'organisme de formation. De 5 à 35 % de la durée centre de la formation
Stage en entreprise	Mise en situation pratique	Au sein d'une entreprise

Un dispositif reposant sur un accompagnement renforcé des formateurs (via notamment la plateforme d'apprentissage Région et la classe virtuelle).

➤ **Une infrastructure et des outils techniques homogènes**

- Des équipements technologiques identiques pour tous les sites (studios de visioconférence - salles de tutorats et connexion haut débit)
- Plateforme pédagogique développée et financée par la Région mis à disposition pour les OF
- Classes virtuelles qui permettent la Visio sur poste et le partage du cours et l'animation du cours

Les sites Pyramide offre un espace tiers lieux pour le stagiaire qui renforce la qualité des conditions d'apprentissage et sécurise les parcours de formation.

➤ **L'offre de formation à distance**

Elle est diversifiée (commerce, informatique, bâtiment ..) :

- des actions préqualifiantes (aide à domicile, agent de propreté ...) et des formations qualifiantes
- des formations dans le tertiaire comme des formations dans la logistique, le bâtiment ...

Près de 65% des formations qualifiantes visent une certification.

Cadre financier :

- Le financement des OF est basé sur l'heure formatrice qui valorise l'animation du cours par un formateur.
- Une procédure de contrôle de service fait claire

2. ENSEIGNEMENTS ET CONDITIONS DE REUSSITE

Dispositif efficace : taux d'abandon identique au présentiel et taux de satisfaction et insertion professionnelle des apprenants très satisfaisants.

Un dispositif qui permet aux stagiaires d'acquérir une double compétence : le métier et l'usage du numérique, et qui renforce l'autonomie.

Un accompagnement de qualité et des modalités pédagogiques adaptées permettent de déployer ce dispositif pas seulement pour des publics et des formations de haut niveau, mais également pour des publics de bas niveau de qualification et des formations de niveau 5 et infra.

Les préalables pour les OF :

- Refonte du scénario pédagogique
- Refonte des ressources pédagogiques
- Formation des formateurs aux outils et à l'animation de cours à distance

Les préalables pour la Région :

- Une nécessité d'accompagner les opérateurs
- La mise en place et le financement d'une infrastructure de proximité d'accueil des stagiaires
- L'aide à l'outillage des OF
- L'investissement dans une plateforme pédagogique qui permet de centraliser les informations sur les candidatures et la planification des formations.

3. PERSPECTIVES : DEPLOIEMENT EN 2019 D'UN RESEAU D'ESPACES FAD OCCITANIE

Près de 35 espaces FAD d'accueils des stagiaires mailleront le territoire régional, ils seront constitués de :

- Maisons de la Région : la Région assure le service par la mise à disposition d'une ou de plusieurs salles informatiques pour la réception des cours avec un accompagnement auprès des stagiaires sur la prise en main des outils.
- Prestataires externes retenus suite à un appel d'offre afin d'offrir ce service en proximité, sur des territoires non couverts par une Maison de la Région.

60/70 formations différentes seront programmées dans le PRF 2019-2022 (près de 2000/2500 stagiaires visés).

Les objectifs poursuivis :

- Renforcer l'égalité d'accès à la formation professionnelle pour tous les demandeurs d'emploi et notamment dans les territoires reculés (éloignés de l'appareil de formation) selon des modalités plus souples mais toujours encadrées
- Poursuivre l'impulsion de la Région en matière de pédagogies innovantes grâce au numérique et rester ainsi la première Région qui apporte des réponses locales, modernes et efficaces complétant l'offre en présentiel