|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |

 |

 |  |

 |
|

|  |
| --- |
|    |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| cid:image001.png@01D74D70.B19C85E0 |

https://minefi.hosting.augure.com/Augure_Minefi/ImageBank/235581.jpg?t=637350889940000000 |

|  |
| --- |
|    |

 |

 |

 |

 |  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **COMMUNIQUÉ DE PRESSE** |

|  |
| --- |
|    |

 |

 |

 |

 |  |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| *Paris, le 20/05/2020* |

 |

 |

 |

 |  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Élisabeth Borne et Cédric O présentent la nouvelle feuille de route de la Grande École du Numérique** |

 |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|    |

 |

 |

 |

 |  |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Élisabeth Borne, ministre du Travail, de l’Emploi et de l’Insertion et Cédric O, secrétaire d’État chargé de la Transition Numérique et des Communications électroniques étaient en déplacement ce jeudi au sein de l’organisme de formation Pop School à Paris pour présenter la nouvelle feuille de route de la Grande École du Numérique et annoncer la formation de 10 000 nouveaux apprenants d’ici fin 2022.**Créée en 2016, la Grande École du Numérique (GEN) a pour mission de **répondre aux besoins en compétences dans les métiers du numérique,** en ciblant notamment des personnes éloignées de l’emploi : en particulier les jeunes, les femmes et les publics issus des quartiers prioritaires de la ville et des zones de revitalisation rurale. Depuis plus de 5 ans, la Grande École du Numérique identifie et fédère, au travers d’un label d’excellence, des formations aux métiers du numérique ouvertes à tous, sans distinction académique, économique ou sociale. A ce jour, près de 500 formations numériques ont été labellisées et plus de 31 000 apprenants en ont bénéficié. Le secteur du numérique est l’un des plus dynamiques en France en matière d’emploi. A titre d’exemple, les 120 start-up du programme Next40/FT120 prévoient à elles-seules de créer 10 000 nouveaux emplois d’ici la fin de l’année sur tout le territoire. Cette dynamique va s’amplifier et va de pair avec les besoins croissants en compétences numériques des entreprises. Pour y répondre et faciliter les recrutements, la structuration de l’offre de formation aux métiers du numérique doit aujourd’hui être complétée et renouvelée.C’est l’enjeu de **la nouvelle feuille de route de la Grande École du Numérique présentée ce jeudi, qui prévoit le déploiement de quatre nouveaux projets à compter du 20 mai 2021 :*** **Un marché public de services de formations inclusives aux métiers du numérique** a été lancé par Pôle emploi afin d’enrichir l’offre de formation existante et de former 10 000 nouveaux apprenants d’ici fin 2022. Pour atteindre ces objectifs, la Grande École du Numérique apportera son expertise technique en matière de sélection, de suivi et d’évaluation des formations.
* Afin d’enrichir l’offre de formations labellisées, la feuille de route prévoit par ailleurs **le lancement d’un nouvel appel à labellisation**. Celui-ci priorisera notamment les formations implantées dans des quartiers prioritaires de la ville ou dans des zones de revitalisation rurale et aux formations accueillant une part importante de publics féminins.
* La feuille de route prévoit également le **lancement d’un appel à projet « Innovation »** dont l’objectif est de cibler les projets innovants visant à mieux atteindre, former et accompagner les publics cibles de la GEN tout au long de leur formation et de leur insertion professionnelle.
* Enfin, la feuille de route prévoit **la mise en place d’un observatoire national de l’offre de formation et des compétences numériques** dont le rôle sera d’identifier les besoins dans les territoires pour mieux les anticiper et y apporter une réponse adaptée.

« ***La formation vers les métiers du numérique est une priorité du quinquennat et de France Relance.*** *Depuis 2017, les entrées en formation dans le secteur ont augmenté de 70%. Notre enjeu est que ces formations bénéficient également aux publics les plus éloignés de l’emploi. C’est tout l’objet de la Grande Ecole du Numérique qui est un outil essentiel pour l’insertion professionnelle de ces publics. Alors que la digitalisation de l’économie s’est accélérée, que les entreprises attendent de plus en plus de leurs salariés qu’ils disposent des compétences numériques et qu’il y a de forts besoins de recrutement dans le secteur, cette nouvelle feuille de route va nous permettre de tendre davantage vers cet objectif en formant 10 000 personnes éloignées de l’emploi en plus aux métiers du numérique d’ici fin 2022*» déclare **Élisabeth Borne**.« *Cette nouvelle feuille de route est à la hauteur de l’ambition du Gouvernement de faire du numérique une voie d’avenir professionnel pour la jeunesse française.* ***A l’heure où le secteur numérique prend de l’ampleur et au moment où de nombreux emplois sont à pourvoir, nous devons tout faire pour que l’offre rencontre la demande et que ces métiers soient accessibles à tous****. C’est pourquoi le Gouvernement a souhaité amplifier et accélérer l’action de la Grande École du Numérique notamment via le partenariat avec Pôle Emploi qui va permettre de financer 10 000 nouvelles entrées en formation. L’engagement du Gouvernement est total pour faire en sorte que la richesse de l’économie numérique bénéficie à tous.* » déclare **Cédric O**. La gouvernance de la GEN est composée de : Ministère du Travail, de l’Emploi et de l’Insertion ; Secrétariat d’Etat chargé de la Transition numérique et des Communications ; électroniques ; Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l’Innovation ; Ministère de la Cohésion des territoires et des Relations avec les collectivités territoriales ; Caisse des Dépôts et Consignations ; Capgemini ; Orange Groupe ; Société Générale ; Régions de France ; Pôle emploi ; Union Nationale des Missions Locales ; Syntec Numérique ; Cinov Numérique ; Conférence des Présidents d’Université |

|  |
| --- |
|    |

 |

 |

 |

 |  |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |

 |

 |  |

 |

 |

 |